

Die Antike – oldschool ist cool!

Erlebe die Antike hautnah, interaktiv und ganz modern.

An einem Tag wirst du mit dem *Kulturateur* Felix Röhr auf Spurensuche nach fast vergessenen Zeiten unter der Begleitung von Asterix&Obelix in der Residenz gehen, um am anderen Projekttag im Hofgarten in Veitshöchheim eine Schnitzeljagd zum Thema antike Götter und Göttinnen zu absolvieren.

Daten & Fakten:

Tag	Klasse	Thema	Ort
Dienstag, 25.07.	6-7	„mit Asterix und Obelix zu den olympischen Spielen“	Residenz Würzburg, Martin-v.-Wagner-Museum
Dienstag, 25.07.	8-9	Rallye: „antike Götterwelt“	Hofgarten Veitshöchheim
Mittwoch, 26.07.	6-7	Rallye: „antike Götterwelt“	Hofgarten Veitshöchheim
Mittwoch, 26.07.	8-9	„mit Asterix und Obelix durch die Antike“	Residenz Würzburg, Martin-v.-Wagner-Museum

Kulinarisches:

Nach dem Projekttag in der Residenz wollen wir gemeinsam Eis essen gehen.

Als Pause während des Projekttages im Hofgarten, wird es ein gemeinsames Picknick geben.

Bitte entsprechend Essen/Trinken/Decken und kleines Taschengeld einpacken.

Kosten:

Busfahrkarte nach Würzburg (für SchülerInnen aus Veitshöchheim), ca. 2 €

Eintritt, Martin-v.-Wagner-Museum: je nach Anmeldungen ca. 3-4 €

Wir freuen uns auf euch!

Eure LateinlehrerInnen



6

Du willst dich für die Rechte von Kindern und Jugendlichen einsetzen und dein Anliegen mit einem professionell gedrehten Kurzfilm bekannt machen? Dann mach mit bei „KLAPPE AUF! für Demokratie und Kinderrechte“!

Projekttag 25./26.07.2023:

Projektvorstellung, Workshop zum Thema „Kinderrechte“ und erste Ideensammlung

Ihr erfahrt von ehemaligen Teilnehmer*innen, was wir im Rahmen des Projekts „KLAPPE AUF! für Demokratie und Kinderrechte“ in diesem Schuljahr alles bewegt haben. Außerdem lernt ihr einige der wichtigsten Kinderrechte kennen, diskutiert eigene Anliegen und sammelt erste Ideen, wovon euer Video handeln soll. Dabei bekommen wir professionelle Unterstützung vom KLAPPE AUF!-Team in Berlin – am Dienstag in Form einer Videokonferenz und am Mittwoch durch den Besuch von zwei Teamer*innen.

Schuljahr 2023/24:

Videodreh mit professioneller Unterstützung von „KLAPPE AUF!“ (3 Tage, Termine nach Absprache)

Ihr schreibt euer eigenes Drehbuch, überlegt euch Szenen und Schauplätze und steht als Schauspieler*in vor oder als Kameramann/-frau hinter der Kamera. Alle Kurzfilme werden auf dem YouTube-Channel von „KLAPPE AUF! für Demokratie und Kinderrechte“ veröffentlicht, damit ihr mit eurem Anliegen möglichst viele Menschen erreicht. Deshalb ist es wichtig, im Vorfeld mit euren Eltern zu klären, ob sie mit eurer Teilnahme einverstanden sind (Formular für die Einverständniserklärung folgt!). Unter dem oben angegebenen QR-Code findet ihr den Link zu unserem Musikvideo vom vergangenen Schuljahr sowie Beispiele aus anderen Projektgruppen in ganz Deutschland.

Planung und Durchführung einer öffentlichkeitswirksamen Aktion mit dem eigenen Video (regelmäßige Treffen im Rahmen einer AG, Termine nach Absprache)

Beispiele: euer Video als Vorfilm im lokalen Kino, eigene Filmpremiere mit geladenen Gästen, um über das eigene Anliegen zu sprechen, Planung und Durchführung einer Schulstunde zu eurem Thema mit dem Video für andere Klassen, usw. Für eventuell anfallende Kosten steht euch ein Budget in Höhe von 300 Euro zur Verfügung. Im vergangenen Schuljahr haben wir aufgrund unserer „Langen Pause“ zum Thema Kinderrechte und unserer Spendenaktion für geflüchtete Kinder in der Gemeinschaftsunterkunft Würzburg sogar zwei Artikel in der Main-Post bekommen!



Möglichkeit der bundesweiten und internationalen Vernetzung mit anderen Jugendlichen

In diesem Schuljahr durften zwei Schülerinnen an einem dreitägigen „KLAPPE AUF!“-Vernetzungstreffen in Berlin teilnehmen. Teilnehmer*innen ab 14 Jahren konnten sich sogar für eine Jugendbegegnung in der Türkei bewerben. Lassen wir uns überraschen, welche Angebote dieser Art wir vielleicht im kommenden Schuljahr bekommen!

Teilnehmen können insgesamt 6 – 12 Schüler*innen aus den Jahrgangsstufen 5 – 9. Mit deiner Anmeldung erklärst du dich bereit, an allen Teilen des Projekts – also auch am Videodreh und an der Planung und Durchführung der Aktion im kommenden Schuljahr – teilzunehmen.



Vegane Küche

Ihr liebt es zu backen und zu kochen?

Dann seid ihr bei unserem Projekt genau richtig!

Wir möchten euch einfache vegane Rezepte vorstellen, die wir dann zusammen ausprobieren.

Im Anschluss wird natürlich gegessen. 😊

Wir freuen uns auf euch!

Coralie und Marie (9c)



Wichtige Infos:

Wer? Alle, die Lust haben (ab 5.Klasse)

Wo? In der F&F-Schülerlounge

Sprayerschablone

10

(Leiterinnen: B. Holzner, C. Zepter)

Wir erstellen gemeinsam Sprayerschablonen, die ihr vielfältig einsetzen könnt:

Ihr könnt Bilder auf Papier sprayen,
eine größere Auflage mehrerer gesprayter Karten
erstellen

oder T-Shirt mit Stofffarbe aus der Spraydose
gestalten.

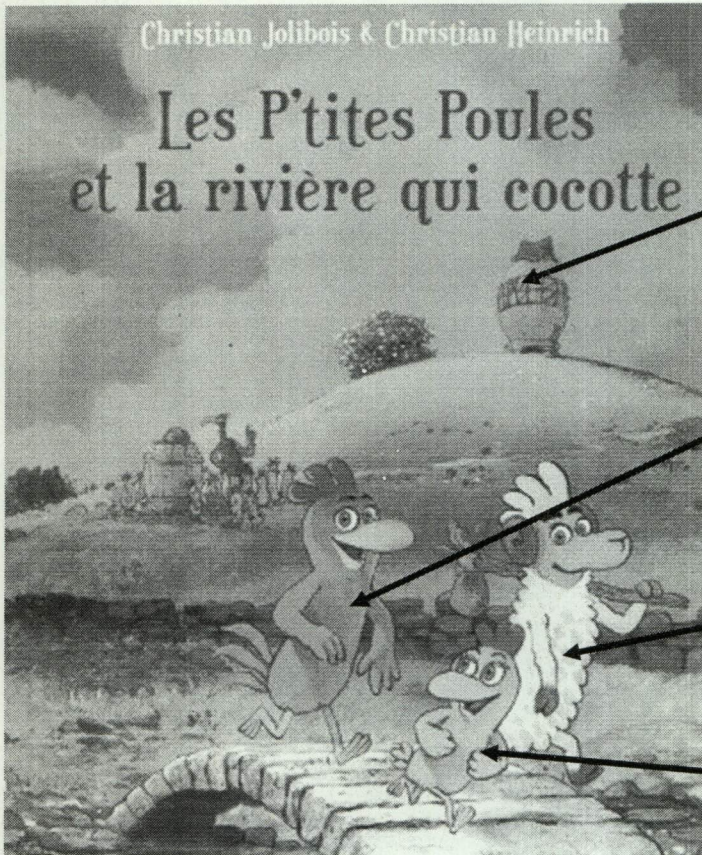
Thematisch seid ihr nicht gebunden, ihr könnt versuchen
umzusetzen, was euch interessiert.

Die Kosten (für Farbe und Papier) liegen bei 2 Euro pro Teilnehmer:in.
Alle Jahrgangsstufen können teilnehmen.



L'univers des P'tites Poules

Faites la connaissance de l'univers des *P'tites Poules* créés par Christian Jolibois et de leur poulailler et vivez des aventures avec elles. La série, qui connaît un succès assez grand en France, a déjà vingt tomes à présent.



le poulailler

Voilà les trois caractères principaux:

Carmélito

-> le frère de Carmen

Bélino

-> le meilleur ami de Carmen et de Carmélito

Carmen

-> la sœur de Carmélito

Si vous avez appris le français **au moins pendant deux ans**, si vous aimez lire des histoires en français, rire, discuter et être créatifs – faire des posters ou des présentations sur l'ordinateur – vous êtes les bienvenus.

Nous serons 10 personnes au maximum, donc un nombre parfait pour échanger des impressions et des idées.

J'attends avec impatience votre inscription.

Peut-être à bientôt

Madame Geck

Let's play

12

Englischsprachige Spiele e.g. *black stories*, *Guess who*, *Now goes me a light up* etc.

Teamwork oder 2er Teams möglich

7.-10. Klasse

Unterschiedliche Sprachniveaustufen

Wir freuen uns auf euch!

Team A. Schmitt & M. Schmidt 😊

13

Projektbeschreibung „Technik-Scouts“

In diesem Projekt sollen interessierte und ab dem nächsten Schuljahr engagierte Schüler der nächstjährigen 8-11. Jahrgangsstufe mit der Unterstützung des technischen Administrators Herrn Reinwald „ausgebildet“ werden, Lehrern bei Standard-Technikproblemen (Ton funktioniert nicht, Kamera zickt,...) zu helfen und technische Probleme bzw. Beschädigungen zu dokumentieren.

Am zweiten Tag gibt es eine Einführung zur Strukturierung und Ordnung (also zur digitalen Heftführung) bei der Verwendung von eigenen Geräten im Unterricht. Dazu soll über OneNote (Windows) und GoodNotes (IOS/iPad) informiert werden und die Erkenntnisse sollen gleich ausprobiert werden.

Sollte noch kein eigenes Gerät vorliegen, werden hier Geräte von der Schule für den Projekttag zur Verfügung gestellt.

Projekt: Birdrace

- Wusstest du, dass Wanderfalken Geschwindigkeiten von bis zu 320 km/h beim Jagen erreichen können?
- Wusstest du, dass Mauersegler nicht auf der Erde, sondern fliegend in Höhen von 400 bis 3.600 m übernachten?
- Wusstest du, dass manche Vogelarten kurzfristig auf dem Rücken fliegen können oder Loopings drehen?
- Hättest du gewusst, dass bisher 526 verschiedene Vogelarten in Deutschland nachgewiesen werden konnten?

Wenn dich die Natur fasziniert – insbesondere Vögel – so ist dieses Projekt genau das richtige für dich!

Klassen 5-10



© Markus Gläbel

Was steht auf dem Programm?

- Kennenlernen heimischer Vogelarten anhand verschiedener Bilder (Vortrag: M. Gläbel)
- Wanderungen mit Bestimmung von Vogelarten (ggf. Birdrace → „Welche Gruppe entdeckt die meisten Vogelart in einem bestimmten Zeitraum?“)

Was benötige ich für das Projekt?

- Neugier
- falls vorhanden: Fernglas / Kamera

Projektleitung: Hr. Gläbel, Fr. Riedmann

Recyclingkunst

15

Wer? Alle, die Lust auf Basteln und Gestalten haben
(und gern mal so richtig mit Kleister matschen wollen...) 😊

Was? Wir wollen **Gefäße** (z.B. Stiftehalter, Schalen, kleine Papierkörbe, Pflanzgefäße, ...) **aus Pappmaché** gestalten.

Was solltet ihr mitbringen?

- GANZ VIEL **Altpapier** (Zeitungen, alte Telefonbücher, ...)
- Mehrere (!!!) **Gefäße zum Ummanteln**, z.B. Becher, Schalen, leere Plastikflaschen, kleine Eimer, leere Cappuccinodosen ...
- **Schönes Papier** (altes Geschenkpapier, Zeitschriften mit bunten Bildern, ...), alte Knöpfe, Perlen, Stoffbänder, ... **zum Dekorieren**

➔ **UNBEDINGT JETZT SCHON SAMMELN!!!**

- Eine Schürze oder Kleidung, die auch ein bisschen Kleister abbekommen darf (→ wäscht sich später aber wieder raus)
- Einen Fön zum Trocknen der Kunstwerke (am 2. Tag)

Wo? Kunstraum 2

Sonst noch was? Bitte kommt zu einer **kurzen Vorbesprechung am Freitag, 21.07.**, in der **2. Pause** ans **Lehrerzimmer**.

Wir freuen uns auf euch! 😊

Evarita Seefried und Silke Haaf

S.-g. Gast.

Bouldern – Klettern der besonderen Art



16

Du kletterst gerne auf Schränke?

Dann komm zu unserem Boulderprojekt! Egal ob Anfänger oder Profi, jede/r kann mitmachen!

An beiden Projekttagen könnt ihr die Sportart Bouldern kennenlernen. Dabei sind eure Kraft, Beweglichkeit, Balance und Körperspannung gefragt.

Treffpunkt: Boulderhalle Rock Inn in Lengfeld um 8.30Uhr

Ende: 12.00 Uhr im Rock Inn

➔ Kümmert Euch bitte selbst um Fahrgemeinschaften!

Kosten: 11 € Eintritt für beide Tage (+ evtl. 2€ pro Tag für Leihschuhe)

Was braucht ihr noch? Sportkleidung, evtl. Hallenschuhe, Essen und Trinken

Wer kann mitmachen? Jahrgangstufen: 5-9

Projekt Yoga und Shiatsu

20



Lust auf Entspannung?

Interesse an stressfreien letzten Schultagen?

Das erwartet dich:

- ✓ stressreduzierende Übungen (Shiatsu)
 - ✓ Traumreisen
- ✓ Körperübungen (Asanas, Yoga)
 - ✓ auch mit Musik

Was wird benötigt?

- Yoga- oder Fitness- oder Isomatte
- bequeme Kleidung
- Freude am Ausprobieren

Wer darf teilnehmen?

- maximal 22 Personen
- aus den Jahrgangsstufen 5 bis 9

Auf dein Kommen freuen sich

Frau Husemann und Frau Gaillard



Projekt für Jahrgangsstufe 5 – 9

22

Lehrkraft: I. Zähle

Unkostenbeitrag: 5 €

Während der beiden Projektstage könnt ihr Ketten, Armbänder o.ä. selbst gestalten, herstellen und danach mit nach Hause nehmen. Bringt eure Ideen mit oder lasst euch in der Gruppe inspirieren.

Das Material wird gegen einen Unkostenbeitrag von 5 € gestellt.

Eventuell basteln wir zusätzliche Ketten, die beim Schulfest verkauft werden.

Es ist besser Diktator zu sein, als schwul. - Alexander Lukaschenko

Ich finde es nicht normal schwul zu sein. - Bushido

Ich tue mich schwer mit der völligen Gleichstellung.

Es geht um die Frage des Kindeswohl." - Angela Merkel

Falls dir das jetzt unangenehm war, du die Aussagen ablehnst und/oder selbst der Community angehörst, bist du genau richtig bei diesem Projekt.

Ziel dieses Projektes ist es einen Gallery Walk zum Thema LGBTQIA+ zu erstellen und am Schulfest zu präsentieren.

Das heißt wir gestalten verschiedene Plakate zu diesem Thema, die man dann durchlaufen kann. Dadurch wollen wir mehr Menschen mit diesem konfrontieren und dadurch sensibilisieren. Durch das Aufklären von Stereotypen und das Aufzeigen von erschreckenden Statistiken, wollen wir das Thema in den Fokus rücken.

Sei es eine Plakat, das sich rund um queerfeindliche Zitate dreht, oder ihr führt ein Interview mit anderen

Schüler:innen/Lehrer:innenn,

oder ihr erstellt ein Plakat mit wichtigen Informationen der Bewegung.

Auch Statistiken oder ein Quiz zum Abschluss könnten Teil dieses Projektes sein.

Hierbei sind eurer Kreativität keine Grenzen gesetzt.

Jede:r ist willkommen.

Wir freuen uns auf euch!

Marie, Popp (Q11), Nils Stuhlmann, Mathilda Oechslein (10e)

Lateinamerikanische Tänze

24

für SchülerInnen der Jahrgangstufen 9 und 10
(einzeln oder paarweise)

Wir lernen Grundbewegungen und elementare Figuren der Tänze

Cha-Cha-Cha, Rumba, Jive, Samba, Salsa und Bachata.

Dabei geht es nicht nur um die Abfolge von Figuren, sondern vor allem um Musikalität und Körpergefühl bei den Bewegungen.



- Planen des Turnierablaufs
- Festlegung eines fairen Punktesystems im Rahmen der Spielregeln
- Turnier mit anschließender „Preisverleihung“

Eine gesicherte Kenntnis der Spielregeln von SKAT und WIZARD sind erforderlich.

Teilnehmeranzahl: 12 – 15

alle Jahrgangsstufen

Origami

26

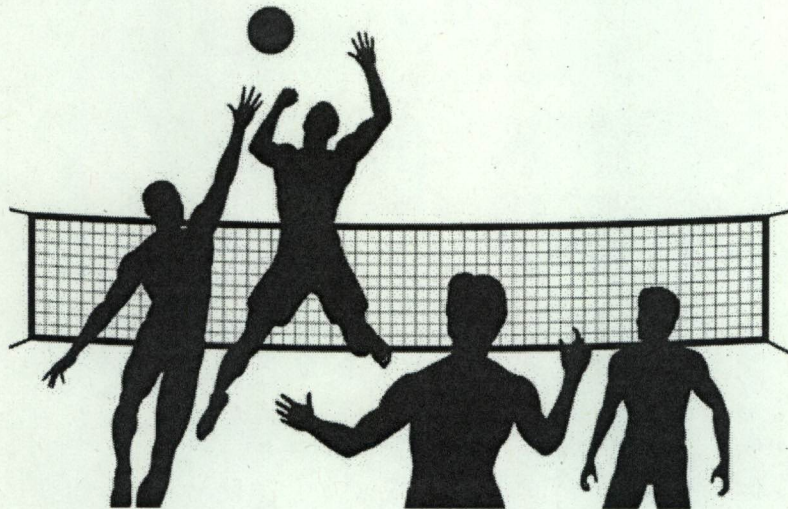


Jahrgangsstufe 5-10

Beach-Volleyball

auf dem Beach-Platz

und im Geisi ...



Für Klasse 7-9

max. 14 Spieler

**Sportsachen, Sonnencreme, Käppi, Brille, Trinken
und**

Schwimmsachen am Mittwoch!

Bis dann am Beach-Platz!

Eva Schuldenzucker

*Du wolltest schon immer deinen Lieblingssong performen,
aber weißt noch nicht, wie?*

Dann ist dieser Workshop genau der richtige für dich:

Find Your Voice and Sing Your Song!

Hier kannst du es ausprobieren!



- Vocal-Coaching und Warm-Ups für die Stimme
- Auswahl eines passenden Songs
- Einstudieren des Songs, evtl. auch im Team
- Begleitung mit Playback (Karaoke) oder Klavier
- Singen mit Mikrofon

Wünsche für Deine Songs bringst du am besten schon mal am

Mo./Di., den 17./18.Juli

in einer der Pausen vorbei -

es sollten Lieder mit Noten oder einer brauchbaren Karaoke-Version auf Youtube sein.

Oder wir finden gemeinsam einen passenden Song.

Handwritten signature: X. - G. Goltz

Ort: Musiksaal 1

Leitung: Claudia von der Goltz

31

Projekt Wasser-/Turmspringen

Projektleiter: Jochen Hassel

Anzahl Teilnehmer: maximal 15 Schüler-/innen

Ab 6 Klasse, aber Mindestalter 12 Jahre!

6.-9. Jgk.

Kosten: 1,50 Euro Eintritt für Geißbergbad pro Tag (entfällt, wenn eigene Punkte-/Saisonkarte)

Ablaufplan:

Dienstag		
08:00 – 10:00 Uhr	Sporthalle	Vorbereitung der Techniken Fuß- und Kopfsprünge
10:15 – 12:15 Uhr	Geißbergbad	Erste Versuche vom 1m und 3m Brett
Mittwoch		
08:00 – 10:00 Uhr	Sporthalle	Vorbereitung der Techniken Salto-Sprünge vorwärts und rückwärts
10:15 – 12:15 Uhr	Geißbergbad	Wiederholung Fuß-/Kopfsprünge und erste Versuche Salto

Ziel des Projekts:

Kennenlernen einer neuen Sportart, wobei wir uns an verschiedenen, neuen Techniken versuchen und damit unsere Bewegungserfahrungen ausbauen.

Wasserspringen und Turmspringen sind Sportarten, die sehr verwandt sind mit Gerät-/Trampolinturnen.

Es ist daher sehr von Vorteil, wenn man hier schon gute Vorerfahrungen aus dem Sportunterricht mitbringt.

Beim Wasserspringen gibt es vier Sprunggruppen:

- Vorwärtssprünge
- Rückwärtssprünge
- Delphin-Sprünge (=rückwärts abspringen und in der Luft vorwärts drehen)
- Auerbach-Sprünge (=vorwärts abspringen und in der Luft rückwärts drehen)

Beim Turmspringen gibt es noch eine fünfte Sprunggruppe:

- Handstand-Sprünge (= der Sprung beginnt auf dem Turm im Handstand)

Wer anschließend selbstständig im Bad verweilen möchte braucht eine schriftliche Einverständniserklärung eines Erziehungsberechtigten!

Ansonsten beenden wir den Schultag an der Bushaltestelle vor dem Geißbergbad.

Ton- und Licht- Technik

32

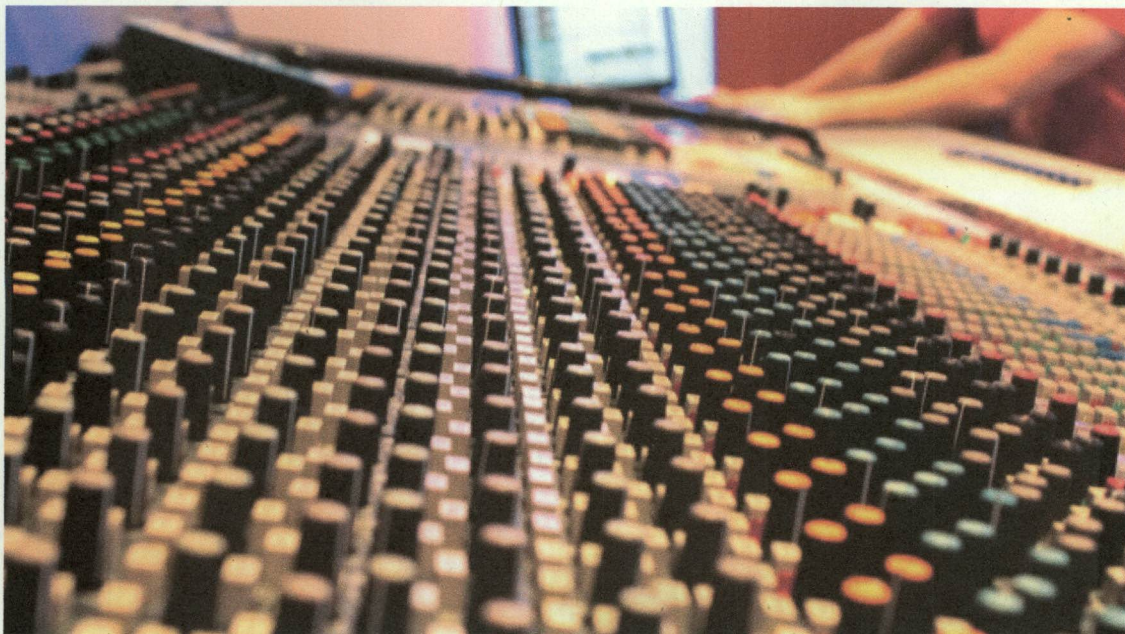
Wir werden uns praktisch mit Grundlagen der Beschallungstechnik beschäftigen:

- Mikrophone aufbauen, anschließen
- Mischpult bedienen
- Aktiv-/Passivboxen verstehen und anschließen
- Kabel...



Außerdem schauen wir uns an, was unsere Schule an Lichttechnik zu bieten hat und werden verschiedene Bühnen-Beleuchtungen ausprobieren.

Wenn du dann Lust haben solltest, bei unseren Schulveranstaltungen, wie z.B. Konzerte, Theateraufführungen, Unter-/Mittelstufenpartys, Jonglier-Varietés usw. für den richtigen Ton und die passende Beleuchtung zu sorgen, freuen wir uns, wenn du uns ab dem nächsten Schuljahr im Technik-Team unterstützt!



Klassen: 7-9

Leitung: Wolfgang Cimander